

平成25年度

平成24・25年度

東大和市教育委員会教育課題研究指定校

東京都スポーツ教育推進校



心も体も健やかな児童の育成

～体育・保健・食育を中心として～



平成26年1月22日（水）

東大和市立第三小学校

〒207-0011

東京都東大和市清原4-1312-2

TEL:042-561-2323

FAX:042-590-7020

e-mail : hyama3s@m-net.ne.jp

保健部

自分の心や体に関心を持ち、
健康的な生活を送ろうとする子

〈興味・関心を高める教材の工夫①〉



自主制作によるビデオ教材

ビデオの映像から
何がわかったかな？

身近な事例を映像で確認することで、児童の知的好奇心を刺激し、学習に意欲的に取り組む姿が見られた。

〈興味・関心を高める教材の工夫②〉



どうすれば、けがの
予防ができるかな？

グラフ化した掲示資料・発表用教具

「けがの原因」についてのグラフを読み取り、自分の意見をまとめたり、友達の意見を聞いたりすることで、学習課題に興味・関心をもって取り組むようになった。

〈豊かな学び合い〉



けがの予防のためのロールプレイ

そんなことしたら
あぶないよ！



ロールプレイを取り入れることで、学習の内容やねらいを児童が体験的に理解することにつながり、学び合いが深まった。

体育部

学び合いながら基本的な動きを身に付け、
力いっぱい運動に親しむ子

〈運動量の確保〉



シュートを
決めるぞ！

セストボールでの攻防

実態に合わせて、ゲームや練習
を行う人数、ルールや場の広さを
工夫していくことで、運動の量と質
が高まり、体力向上につながった。

運動の特性に触れた場を
多く設定し、ねらいをもった
活動を繰り返すことで、技の
ポイントを意識して取り組む
ようになった。

〈技能習得の手立て〉



踏み切る場所に
気をつけて！

オッケー！

走り高跳びの踏み切る感覚づくり



私がおとりになるから、
だれかが宝をねらって
取ろうよ！

チームの仲間やグループでの話し
合い、教え合いや励まし合いを通し
て、学び合いが豊かになり、学習に意
欲的に取り組むようになった。

〈豊かな学び合い〉



おにあそびの作戦タイム

食育部

食への興味・関心をもち、
楽しく明るく学校生活を送る子

〈食への関心を高める体験的活動〉



食に関する場面劇の活用

好き嫌いする子供
はだあれ～？



学習課題に沿った内容で、場面劇を活用し、児童の興味・関心を高めた。

〈ゲストティーチャーとの連携①〉



専科教諭とやさいの仲間調べ

〈ゲストティーチャーとの連携②〉



栄養教諭と給食メニューの食材調べ

市の栄養教諭や専科教諭をゲストティーチャーとして招き、給食で扱う食材を学習の題材にすることで、給食の食材に目が向くようになった。

〈豊かな学び合い〉



食べ物の仲間分け

何色の仲間に入るかなあ…？



グループで食物の仲間分けをする活動を通して、カード選びをしたり意見を出し合ったりすることで、学び合いが深まった。

場の設定

〈体育〉4年 マット運動



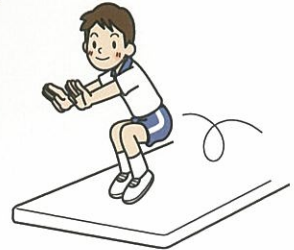
お互いに見合う場を設けることで、助走のリズムや踏み切る感覚を身に付けることにつながった。

作戦の工夫ができるゲームの場を設定することで、意欲的に活動し、かかわり合いも豊かになった。

〈体育〉1年
ゲーム（鬼遊び）



1・2・1・2・3のリズムを大切に
跳ぼう！



〈体育〉6年 走り高跳び



工夫した教材・教具

鉄棒の技を掲示することで、技能のポイントを意識して、意欲的に学習に取り組むようになった。

〈体育〉2年 鉄棒遊び

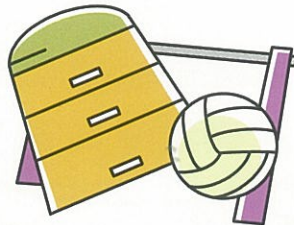
(掲示資料)



〈食育〉なかよし 食べ物カード
(掲示資料)

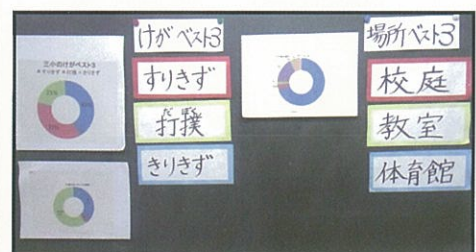


学習のねらいに沿った掲示資料を活用することで、児童の興味・関心を高めることにつながった。



〈保健〉5年 けがの予防

(掲示資料)





運動の日常化

教育ボランティアの協力

第三小学校

体育の授業の8つのポイント

- その1** リズム太鼓は、
授業の中で有効活用する。
- その2** 準備運動で大切なのは、
「曲げる」「伸ばす」「回す」「跳ねる」。
- その3** 本時の学習の流れを掲示して
児童に見通しをもたせる。
- その4** 学習のテーマや
ねらいをはっきりさせる。

- その5** 授業の場面に応じた
適切な指導を心がける。
- その6** 児童の様子を見ながら、天候に
応じて適度に給水時間を入れる。
- その7** クラス全体、グループ、個人に
対して指導の声かけを具体的に行う。
- その8** 学習カード等を活用し、学習を
振り返らせ、児童に意欲をもたせる。

あいさつ

校長 杉本 快枝

恩師であり、講師である佐々木 賢先生（東京都小学校体育研究会元会長）の丁寧なご指導の下、健やかな子供たちを目指して研究を進めてきました。子供から、「体育はたくさん汗をかく」「保健は興味がわく」「食育は楽しい」などの声が上がるとともに、三小トライアルを始め体力向上に取り組む子供たちが増えたことは、大きな成果です。リーフレットを活用した授業が広がっていくことを願っています。研究発表会にご参会いただきましてありがとうございました。