

教育研究グループ「研究結果」報告書

報告日 令和 4年 4月20日

グループ名	弦巻中学校	フリガナ 代表者氏名	加藤 ユカ
学校名 (代表者)	弦巻中学校 加藤ユカ	電話番号	03-3428-9292
研究テーマ	「主体的・対話的で深い学びの授業づくり～ICTを有効活用した新たな学びの構築～」		
研究期間	平成3年 4月 1日 から 令和 4年 3月31日 まで		
研究結果 の概要 ※詳細は別 紙により 報告	<p><テーマ設定の理由></p> <p>コロナ禍で急速に進んだ GIGA スクール構想（一人一台のタブレット）が実現し、その中でも、子供たちが分かりやすい授業を実現するとともに、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得、思考力・判断力・表現力等及び主体的に学習に取り組む態度の育成など、子供たちの確かな学力を確実に育成するよう取り組むことが重要である。その確かな学力を効果的に育成するため、ICT の積極的な活用をはじめとする指導方法・指導体制の工夫改善を通じた協働型・双方向型の授業革新の推進など、ICT の活用等による新たな学びを推進することが期待されている。</p> <p>そこで、新学習指導要領「主体的・対話的・深い学びの観点からの授業改善」を実現するために、タブレットを有効活用した新しい授業づくりを通して実践していこうと考えた。</p> <p><おもな取り組み内容></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教員向けタブレット研修会の実施（年3回） 8月29日 ・Zoom 会議の開催について ・Teams の活用 8月30日 ・ロイロノートの使い方 12月15日 ・ロイロノートを活用した授業づくり 2. 研究授業・協議会（年2回） 9月 国語科「オンライン句会」 10月 数学科「デジタル教科書の活用」 3. 個別最適化の指導について事例研究（1回） 不登校生徒に対するオンライン授業の実践（9月以降） 4. タブレットパソコンを活用した新しい学びの構築（年度末） 5. オンライン授業について <p><年間計画></p> <p>4月 第1回教員向けタブレット活用研修会の実施 5月 学習用タブレットの有効活用に向けての学校ルール作り 6月～タブレットを活用した授業づくり 9月 研究授業・協議会 10月 第2回教員向けタブレット活用研修会の実施 1月 第3回教員向けタブレット活用研修会の実施 2月 研究授業・協議会 3月 研究の成果とまとめ・来年度に向けて</p> <p><成果>・教員の ICT 活用能力の向上 ・タブレットを活用した授業の実践 ・いつでも、どこでもタブレット活用</p> <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「いつでも、どこでもタブレット活用」できるためのルール作り ・教員の ICT 活用能力の育成 ・個別最適化の学びの推進 		
その他 特記事項			

<ICT を活用した実践事例>

○生徒会活動：全校レクリエーション

・全校生徒で集合することができないので、タブレットを使って、クイズや謎解きなどを行った。



○生徒会活動：生徒会役員選挙

・立会演説会をオンライン配信して、投票もデジタル投票で行った。



○国語科：「オンライン句会」

※分散登校中、オンライン授業と対面授業を併用した授業実践

- ・「ロイロノート」(アプリ)を活用して、夏の季語で俳句を詠む。
- ・参加者全員で、オンライン句会を行う。
- ・ノミネートされた作品から一番気に入った俳句を選び、その理由も書く。
- ・ロイロノートでみんなの意見を共有する。
- ・投票の多かった俳句を発表する。
- ・授業を振り返って、再度夏の季語での俳句を詠む。

